

Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne:Moduł:Diagnostyka Laboratoryjna

|  |
| --- |
| 1. **Metryczka**
 |
| **Rok akademicki** | 2023/2024 |
| **Wydział** | WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU |
| **Kierunek studiów** | Pielęgniarstwo |
| **Dyscyplina wiodąca** | NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ |
| **Profil studiów**  | Ogólnoakademicki |
| **Poziom kształcenia**  | I stopnia |
| **Forma studiów**  | Stacjonarne |
| **Typ modułu/przedmiotu** | Obowiązkowy |
| **Forma weryfikacji efektów uczenia się**  | Zaliczenie |
| **Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące** | Zakład Medycyny Laboratoryjnej WUM Wydział FarmaceutycznySzpital Banacha (Kampus Banacha) Centralne Laboratorium CSK blok CBanacha 1a02-097 Warszawa |
| **Kierownik jednostki/kierownicy jednostek** | Dr hab. n. med. Olga Ciepiela |
| **Koordynator przedmiotu**  | Mgr Monika Paskudzkamonika.paskudzka@wum.edu.pl |
| **Osoba odpowiedzialna za sylabus***)* | Dr hab. n. med. Olga CiepielaTel.: +48 22 599 24 05, +48 22 599 10 63olga.ciepiela@wum.edu.pl |
| **Prowadzący zajęcia** | Dr Marzena Iwanowska, mgr Agnieszka Wiśniewska, mgr Monika Paskudzka, mgr Małgorzata Pamięta |

|  |
| --- |
| 1. **Informacje podstawowe**
 |
| **Rok i semestr studiów** | II rok, semestr zimowy | **Liczba punktów ECTS** | 1.00 |
| **Forma prowadzenia zajęć** | **Liczba godzin** | **Kalkulacja punktów ECTS** |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim** |
| wykład (W) | 10 | 0.4 |
| seminarium (S) | 15 | 0.6 |
| ćwiczenia (C) |  |  |
| e-learning (e-L) |  |  |
| zajęcia praktyczne (ZP) |  |  |
| praktyka zawodowa (PZ) |  |  |
| **Samodzielna praca studenta** |
| Przygotowanie do zajęć i zaliczeń |  |  |

|  |
| --- |
| 1. **Cele kształcenia**
 |
| C1 | Dostarczenie wiedzy o możliwościach wykorzystania parametrów laboratoryjnych w ocenie stanu klinicznego pacjenta. |
| C2 | Zdobycie podstawowych umiejętności współpracy personelu pielęgniarskiego z medycznym laboratorium diagnostycznym. |
| C3 | Zdobycie umiejętności samodzielnego wykonywania wybranych badań laboratoryjnych w trybie tzw. badań w miejscu pobytu pacjenta (POCT). |

|  |
| --- |
| Standard kształcenia – Szczegółowe efekty uczenia się  |
| **Symbol****i numer efektu uczenia się****zgodnie ze standardami uczenia się**  | **Efekty w zakresie**  |
| **Wiedzy – Absolwent\* zna i rozumie:** |
| D.W3 | Zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo- ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej. |
| D.W4 | Rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania. |
| D.W5. | Zna i rozumie zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach. |
| C.W11. | Zna i rozumie udział pielęgniarki w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji. |
| **Umiejętności – Absolwent potrafi:** |
| C.U9. | Potrafi pobierać materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych. |
| D.U8. | Potrafi rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych. |
| D.U12. | Potrafi przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych. |
| C.U6. | Potrafi wykonywać́ testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi oraz inne testy paskowe. |

|  |
| --- |
| 1. **Pozostałe efekty uczenia się**
 |
| **Numer efektu uczenia się** | **Efekty w zakresie** |
| **Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:** |
| K1 | Kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osóbpowierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowychi kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną. |
| K2 | Przestrzegania praw pacjenta. |
| K3 | Samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tymprzestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem. |
| K4 | Ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe. |
| K5 | Zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu. |
| K6 | Przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta. |
| K7 | Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętnościi kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzebedukacyjnych. |

|  |
| --- |
| 1. **Zajęcia**
 |
| **Forma zajęć** | **Treści programowe** | **Efekty uczenia się** |
| Wykład 1 | Pojęcie diagnostyki laboratoryjnej i jej rola w diagnostyce narządowej.1.Diagnostyka laboratoryjna jako część medycyny laboratoryjnej.2.Diagnostyka laboratoryjna jako część medycyny klinicznej.3.Udział diagnostyki laboratoryjnej w rozpoznawaniu i postępowaniu medycznym w chorobachnarządowych, układowych i ogólnoustrojowych.4.Badania laboratoryjne w ochronie zdrowia i profilaktyce chorób cywilizacyjnych. | D.W3, D.W4, K1, K2, K3 |
| Wykład 2 | Wartość diagnostyczna wyniku badania laboratoryjnego, formy przedstawiania wyników i podstawy ich interpretacji z uwzględnieniem wieku.1.Znaczenie czułości i swoistości diagnostycznej wyniku w odniesieniu do stanu zdrowia. 2.Czynniki poza laboratoryjne wpływające na jakość wyniku badania laboratoryjnego.3.Wpływ leków na wynik badania laboratoryjnego. 4.Podstawowe przyczyny różnic w zasadach interpretacji wyniku u noworodków, dorosłych i osób w podeszłym wieku.  | D.W3, D.W4, D.W5, C.W11, K1, K2 |
| Wykład 3 | Badania laboratoryjne w stanach nagłych.1. Rola badań laboratoryjnych w zawale mięśnia sercowego. 2.Rola badań laboratoryjnych w diagnostyce stanu zapalnego i sepsy w tym OB, leukocytozy, CRP i PCT. 3.Możliwości diagnostyki laboratoryjnej w zatruciach.  | D.W3, D.W4, D.W5, C.W11, K1, K2, K3 |
| Wykład 4 | Podstawowe badania laboratoryjne dla celów transfuzjologii. 1.Zasady oznaczania grup krwi. 2.Zasady doboru krwi do toczenia. 3.Zasady wykonywania próby zgodności serologicznej. 4.Zasady dokumentacji obowiązujące pielęgniarki w zakresie gospodarowania krwią /księgi transfuzjologiczne. | D.W4, D.W5, C.W11, K1, K2 |
| Wykład 5 | Badania specjalistyczne ze szczególnym uwzględnieniem HBV, HCV, HIV.1.Zakres badań podstawowych i specjalistycznych. 2.Markery laboratoryjne zakażeń wirusami HBV, HCV, HIV. 3.Pojęcie „test przesiewowy” i „test potwierdzenia”. Zasady zlecania. | D.W3, D.W5, C.W11, D.U12, K3 |
| Seminarium 1 | Zasady współpracy obsady pielęgniarskiej z laboratorium medycznym.1.Materiał do badań, grupy badań. 2.Pojęcie zakresu wartości prawidłowych oraz wartości krytycznych. 3.Zapoznanie się z zasadami organizacji laboratorium, zasadami przyjmowania próbek, obiegiem próbek, systemem wydawania wyników. 4.Zapoznanie się z zasadami działania laboratoryjnego systemu informatycznego /LIS/ i jego współpracy ze szpitalnym systemem informatycznym /HIS/  | D.U8, D.U12 |
| Seminarium 2 | Wpływ etapu przygotowania pacjenta i pobierania próbek na jakość wyniku badania laboratoryjnego.1.Zasady i cele przygotowania pacjentów do badań laboratoryjnych. 2.Znaczenie systemu użytego do pobierania krwi żylnej i kapilarnej /systemy strzykawko – probówkowe, podciśnieniowe, kapilary. 3.Zasady pobierania innych niż krew materiałów /mocz, kał, plwocina, ślina/. 4.Zasady znakowania i identyfikacji próbek. 5.Przechowywanie i transport próbek. | C.U9, D.U8, D.U12 |
| Seminarium 3 | Rola analizy parametrów krytycznych z uwzględnieniem badań gazometrycznych, podstawowych elektrolitów, glukozy. 1.Pobieranie próbek krwi do badań gazometrycznych.2. Interpretacja wyników oznaczeń parametrów krytycznych /gazometria, elektrolity, glukoza | C.U9, C.U4 |
| Seminarium 4 | Podstawy badań z zakresu hematologii i układu krzepnięcia.1.Interpretacja wyniku morfologii krwi.2.Interpretacja wyniku badania podstawowych parametrów układu krzepnięcia. | C.U9, D.U8, D.U12 |
| Seminarium 5 | Oznaczenia zdecentralizowane oparte o tzw. szybkie testy /paski do badania moczu, próba ciążowa, krew utajona w kale, testy do wykrywania narkotyków w moczu/. 1.Zasada testów immunochromatograficznych. 2.Pomiary stężenia glukozy w przy pomocy glukometrów. 3.Wymagania jakościowe stawiane glukometrom. 4.Diagnostyka POCT | C.U9, C.U4 |

|  |
| --- |
| 1. **Literatura**
 |
| **Obowiązkowa** |
| 1. Diagnostyka laboratoryjna w pielęgniarstwie i położnictwie. Ciepiela O. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2021 |
| **Uzupełniająca** |
| 1. Skrypt „Diagnostyka Laboratoryjna” pod red. prof. Urszuli Demkow, WUM, Warszawa, 2011rok /. /Rozdziały zgodnie z tematyką wykładów i ćwiczeń/ |
| 2. Diagnostyka laboratoryjna z elementami biochemii klinicznej. A. Dembińska-Kieć, Solnica B, J. Naskalski Edra Urban & Partner, 2017, Wydanie: IV |
| 3. Diagnostyka laboratoryjna. Bogdan Solnica, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2019, wyd.2 |
| 4. Próbki: od pacjenta do laboratorium. W.G.Guder, S.Narayanan, H.Wisser, B. Zawta, MedPharm Polska, 2009 |

|  |
| --- |
| Sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
| **Symbol przedmiotowego efektu uczenia się** | **Sposoby weryfikacji efektu uczenia się** | **Kryterium zaliczenia** |
| D.W3, D.W4, D.W5, C.W11, C.U9, D.U8, D.U12, K1, K2, K3 | - Pisemne kolokwium zaliczające seminaria, test jednokrotnego wyboru (na ocenę)- Egzamin końcowy zaliczający przedmiot Choroby wewnętrzne i Pielęgniarstwo Internistyczne- tematyka seminariów i wykładów | 1.Zaliczenie testu końcowego- test 20 pytań jednokrotnego wyboru; zalicza 60% prawidłowych odpowiedzi (12 pkt.);2.Obecność na zajęciach seminaryjnych- dopuszczalna jest jedna nieobecność |

|  |
| --- |
| 1. **Informacje dodatkowe**
 |
| Strona internetowa Zakładu: zml@wum.edu.pl Miejsce prowadzenia wykładów – zgodnie z planem udostępnionym przez Dziekanat WNoZSeminaria odbywają się w Zakładzie Medycyny Laboratoryjnej WF, Warszawa, ul Banacha 1a, blok C, niski parter.Na zajęciach bezwzględnie obowiązuje zmiana obuwia i odzież ochronna. |

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusa przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusa w innych celach wymaga zgody WUM.

**UWAGA**

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów
Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich